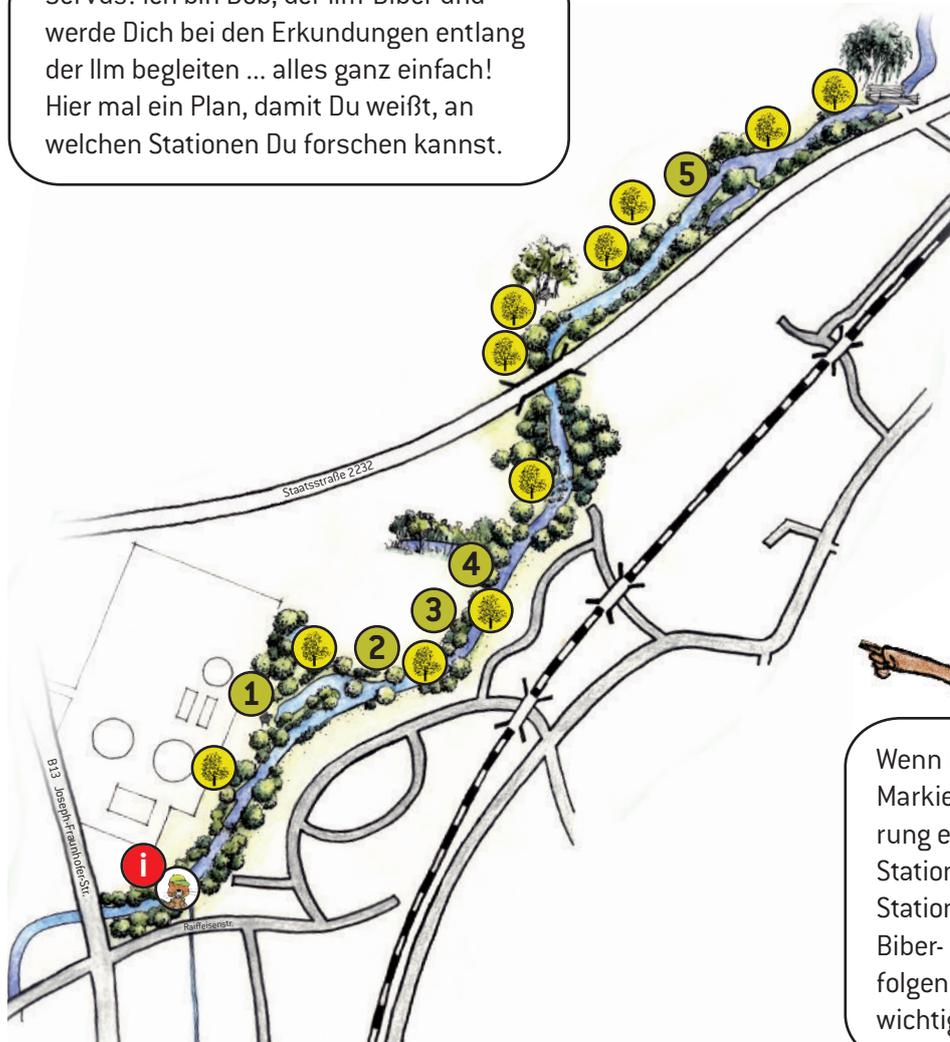


# BOBS BIBER- UND BAUMERKUNDUNG AN DER ILM



Servus! Ich bin Bob, der Ilm-Biber und werde Dich bei den Erkundungen entlang der Ilm begleiten ... alles ganz einfach! Hier mal ein Plan, damit Du weißt, an welchen Stationen Du forschen kannst.



## STATIONEN

-  Biberparcours-Markierung
-  Standort
-  Fleißiger Nager an der Ilm
-  Baumeister am Gewässer
-  Bobs Biber-Geheimnisse I
-  Bobs Biber-Geheimnisse II
-  Gestalter neuer Lebensräume – Tiere im Biberrevier
-  Baumparcours-Markierung



Wenn Du eine Station mit einer Biberparcours-Markierung oder einer Baumparcours-Markierung entdeckt hast, liest (oder rätst) Du den Stationen-Namen/Titel. Nun suchst Du die Station mit dieser Bezeichnung in Deinem Biber- oder Baum-Erkundungsgeheft. In der folgenden Kurzanleitung findest Du noch wichtige Hinweise zum Symbol-System!

## INFORMATION, AUSGABESTELLEN FÜR ERKUNDUNGSBÖGEN

Bund Naturschutz-Geschäftsstelle  
Türltorstr. 28 · 85276 Pfaffenhofen a. d. Ilm

Öffnungszeiten:  
Dienstag 9.00 – 12.00 Uhr  
Donnerstag 15.00 – 18.00 Uhr  
Telefon: 08441 71880

Hier erhalten Sie auch Informationen zu Führungen und Betreuungsprogrammen für Schulklassen.

Bürgerbüro Pfaffenhofen im Rathaus  
Hauptplatz 1 · 85276 Pfaffenhofen a. d. Ilm  
Telefon: 08441 78-102

## MITZUBRINGEN SIND

Eine feste Schreibunterlage oder Klemmbrett, Stift, Tesa sowie Sammelbeutel

## DAUER EINER ERKUNDUNG

Etwa 1 bis 3 Stunden – je nach Umfang der Erkundung und Alter. Die Erkundungen und Themen können kombiniert, einzeln oder in Teilen absolviert werden. Mit Schulklassen empfiehlt sich eine selbstständige Erkundung in Kleingruppen an mehreren Stationen/Themen.





# HINWEISE ZUM UMGANG MIT DEN ERKUNDUNGSBÖGEN

## TAFELSYMBOLE ALS ORIENTIERUNGSHILFE

Die Tafeln/Stationen sind in Themen- und Aufgabenbereiche unterteilt, die Du an folgenden Symbolen erkennst:



Erstaunliches,  
Wissenswertes



Natur betrachten  
und beobachten



Aufgaben zum  
Ausprobieren vor Ort



Auskünfte zu  
Heilwirkungen  
aus der Volksmedizin



Mythen, Sagen  
und Legenden,  
literarische Bezüge



Warnhinweis,  
Gefährdungsursachen

Auch auf den Erkundungsbögen finden sich diese Themen- und Aufgabensymbole. Wenn sie mit Nummern versehen sind, führen sie Dich zu bestimmten Informationen und Aufgaben auf der Tafel. Hier brauchst Du nur die Tafelpunkte (●) von oben nach unten abzählen und musst nicht den ganzen Text auf der Tafel lesen.

## ERKUNDUNGSBOGEN-SYMBOLS ENTSPRECHEN BESTIMMTEN PUNKTEN AUF DEN TAFELN

**STATION: FLEISSIGER NAGER AN DER ILM  
LEBENSRAUM** Kreuze Richtiges an!

1, 2  
Biber brauchen ... (3x)  
 schnell fließende ...     Auen mit viel ...

Biber ...  
 gestalten sich eine vielfältige ...

*(AUSSCHNITTE AUS DEN ERKUNDUNGSBÖGEN)*

---

**STATION: ESCH**

2 Ein Eschenblatt besteht aus \_\_\_ Teilblättern!

1 Flugversuch  
 hat geklappt     hat nicht geklappt

→

→

→

**LEBENSRAUM**

- Biber brauchen langsam fließende oder stille Gewässer mit ausreichendem Nahrungsvorkommen. Ideal sind **große, intakte Fluss- bzw. Bachauen** mit reichem Weichholzbewuchs. Ansonsten sind sie anspruchslos.
- Der Biber richtet sich nach seinen Bedürfnissen ein: Durch dauernde Bautätigkeit gestaltet er – wenn man ihn lässt – eine **vielfältige Wasserlandschaft** mit Teichen, Tümpeln und Röhrichtbereichen.

*(AUSSCHNITTE AUS DEN TAFELN)*

---

- Betrachte einmal die **Struktur** und die **Farbe der Rinde** (Borke)!
- Wie viele **Einzelblätter** (Fiedern) hat eigentlich ein gefiedertes Eschenblatt?

---

- **Versuche** einmal die Früchte fliegen zu lassen!
- **Schätze den Umfang** der Esche und umgreife ihren Stamm hierzu! Messe ihn anschließend mit einem Maßband!

1. Punkt → (from sun symbol to 'Biber brauchen...')  
2. Punkt → (from sun symbol to 'Der Biber richtet sich...')  
2. Punkt → (from eye symbol to 'Betrachte einmal die Struktur...')  
1. Punkt → (from hand symbol to 'Versuche einmal die Früchte fliegen...')

Bei Teilüberschriften auf der Tafel zählt das vorherige Symbol, es wird aber wieder neu gezählt!

## HINWEISE ZUR DURCHFÜHRUNG FÜR SCHULKLASSEN/GRUPPEN

- Selbstständiges Arbeiten in Kleingruppen ermöglichen.
- Die Erläuterung des Symbolsystems ist wichtig.
- Der Lehrer entscheidet selbst, welche Stationen bzw. Themenbereiche erkundet werden.
- Gruppen/Personen verteilen sich zu Beginn am besten auf verschiedene Stationen.
- Die Reihenfolge der Stationen ist unwesentlich. Die Gruppen suchen sich nach einer fertig bearbeiteten Station selbstständig eine neue, vorzugsweise unbesetzte Station, um einen Stau zu vermeiden.
- Bei Such-, Beobachtungs- und Daueraufgaben Zeit lassen (z. B. Arten auf den Klappenpulten beim Weg übers Gelände auch wirklich suchen und Pflanzenteile sammeln).
- Eine Nachbereitung im Unterricht wäre natürlich wünschenswert.

## HINWEIS

Die Druckwerke [Erkundungsbögen] dürfen nur zu privaten und unterrichtlichen Zwecken im Rahmen des Projekts „Biberpfad Pfaffenhofen“ genutzt werden. Konzept: Beringer Naturerfahrung, [www.naturerfahrung.info](http://www.naturerfahrung.info)

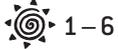


# BOBS BIBER-ERKUNDUNG

## STATION: FLEISSIGER NAGER AN DER ILM



### SCHON GEWUSST? Kreuze Richtiges an!



Der Biber ... (1x ankreuzen)

- ist ein Haustier.  ist ein Nagetier.

Biber ... (4x)

- leben im Familienverband.  
 sind stets Einzelgänger.  
 wechseln ihre Partner.  
 führen eine lebenslange Partnerschaft.  
 bekommen 1x im Jahr 1 – 3 Junge.  
 bekommen 2x im Jahr je 2 – 5 Junge.  
 sind tag- und nachtaktiv.  
 sind dämmerungs- und nachtaktiv.

Biber verständigen sich durch ... (3x)

- Schwanzklatschen  Handy  
 Duftmarken  Töne  
 Telefon  Rauchzeichen

### LEBENSRAUM Kreuze Richtiges an!



Biber brauchen ... (3x)

- schnell fließende Gewässer.  langsam fließende Gewässer.  
 stille Gewässer.  Auen mit viel Weichholz.  
 Auen mit viel Hartholz.

Biber ... (1x)

- gestalten sich eine vielfältige Wasserlandschaft.  
 suchen sich immer fertig eingerichtete Lebensräume mit Teichen und Tümpeln.



Das habe ich entdeckt: (3x)

- Nagespuren an Bäumen und Ästen  
 Fußabdrücke im Uferschlamm  
 Nagespäne  Bauten/Burgen  
 Dämme  
 Sonstige Biberspuren:



Bibernahrung: hier gibt es ...

- Weiden  Pappeln  
 andere (junge) Bäume  Wasserpflanzen  
 Feldfrüchte ... in der Nähe

### BIBERMANAGEMENT Kreuze Richtiges an!



Warum bekommt der Biber oft Probleme mit den Landnutzern? (4x)

- Er räubert Nutzpflanzen.  Er macht großen Lärm.  
 Er untergräbt Ufer.  Er fällt Bäume.  
 Er verdrängt andere Tier- und Pflanzenarten.  
 Er setzt Nutzland unter Wasser.  
 Er frisst den Anglern ihre Fische weg.



Was ist ein Bibermanager? (1x)

- Ein Biber, der ständig nagt.  
 Ein Mensch, der Biber-Konflikte löst.



Ich glaube, ...

- hier an der Ilm hat der Mensch die Landschaft mitgeprägt.  
 hier an der Ilm hat die Natur das Sagen.  
 der Biber kann hier ohne Probleme mit den Landnutzern/Grundbesitzern leben.  
 es gibt hier auch Probleme mit den Landnutzern/Grundbesitzern. (Warum?)



Ja, ich kann ...

- Maschendraht um Bäume  Elektrozäune  
 Biberfallen  Ufer mit viel Gehölzbewuchs  
 Uferschutzmatten  Uferversteinung  
 Wasserpflanzen  Feldfrüchte

... in der Nähe sehen



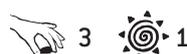
Weidenast genagt

- Ja →  schmeckt  schmeckt nicht  
 Nein



Schwanzklatschen

- Ja, es klappt  Nein, klappt nicht



Das Biberfell ist am weichsten/dichtesten am ...

- Rücken (oben)  Bauch (unten)



# BOBS BIBER-ERKUNDUNG

## STATION: FLEISSIGER NAGER AN DER ILM



1. Schreibe zuerst den Namen der Körperteile in die leeren Kästchen!
2. Verbinde dann die Aussagen mit dem richtigen Körperteil. Achtung! Manche Aussagen passen auch zu mehreren Körperteilen.
3. Setze die Lösungsbuchstaben unten in die Kästchen ein und erhalte einen anderen Namen für den Biber.

Liegen beim Schwimmen immer über der Wasseroberfläche (3x)

Sind immer scharf

Riecht damit sehr gut

Hört damit sehr gut

Orientiert sich damit im trüben Wasser und im dunklen Bau

Haben eine Putzkralle

Wird zur Warnung aufs Wasser geklatscht

Besitzen Schwimmhäute und machen ihn zum schnellen Schwimmer

Bildet Fettdepot für den Winter

Dient der Steuerung, als Ruder und zum Antrieb

Wärmt den Biber und ist extrem dicht

Wurde wegen ihm über Jahrhunderte gejagt (2x)

Fettet damit sein Fell ein und markiert sein Revier

7

--	--	--

5

--	--	--

3

--	--	--

11

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

T

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

V

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

K

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

H

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

P

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

K

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

K

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Der Lösungsspruch

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Der Lösungsspruch

heißt der Biber (wissenschaftlich)





# BOBS BIBER-ERKUNDUNG

## STATION: BAUMEISTER AM GEWÄSSER



### OPTIMALES LEBEN DURCH DAMMBAU Kreuze Richtiges an!

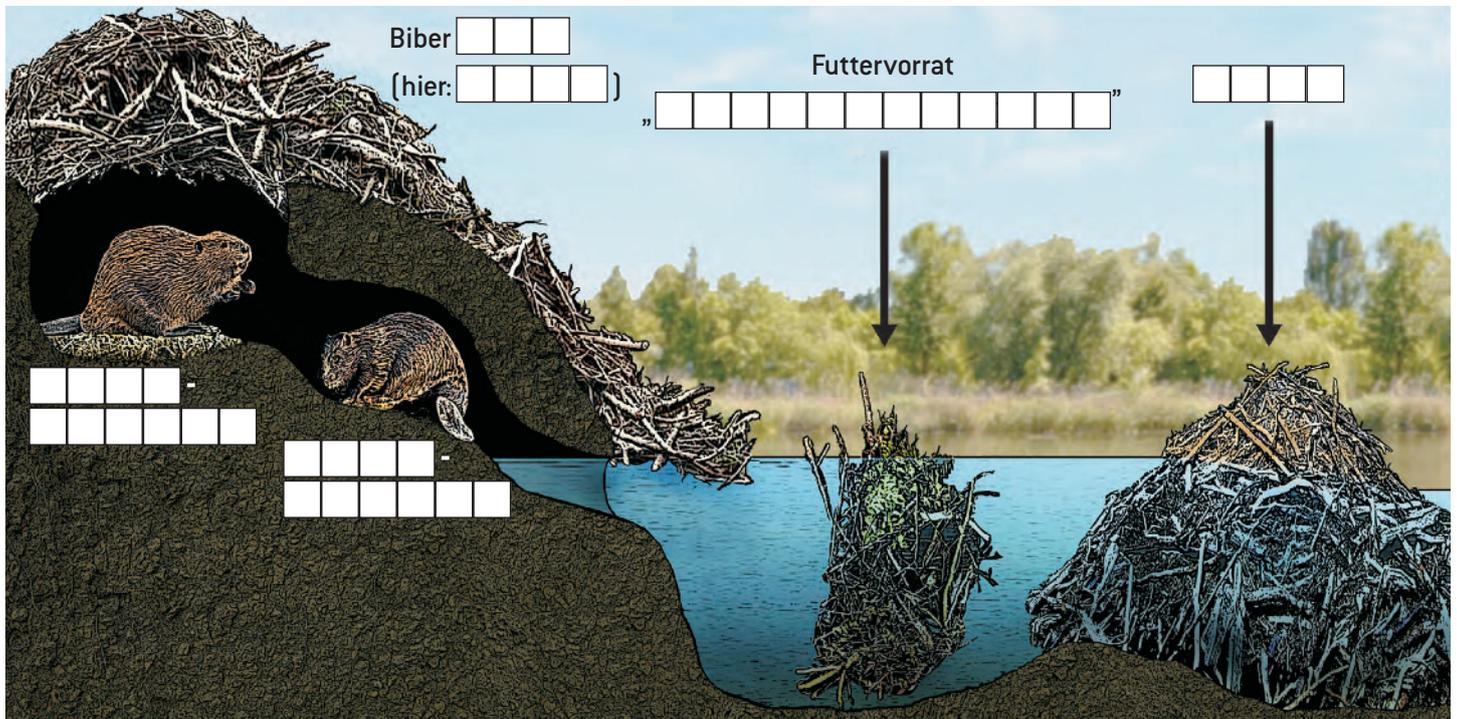
- 1 Wann baut der Biber einen Damm? (2x ankreuzen)**
- Bei niedrigem Wasserstand im Gewässer
  - Bei hohem Wasserstand
  - Er baut immer einen Damm im Gewässer.
  - Bei schwankendem Wasserstand
- Womit baut der Biber einen Damm? (4x)**
- Beton
  - Schlamm
  - Zweige
  - Stahl
  - Äste
  - Pflanzenstängel
  - Kies

- 2-4 Welche Vorteile hat der Biber durch das Anlegen von Dämmen? (5x ankreuzen)**
- Verhindert das Austrocknen des Gewässers
  - Kann bei Gefahr abtauchen
  - Verhindert Hochwasser
  - Überschwemmt nutzloses Ackerland
  - Ermöglicht den Transport von Baumaterial
  - Erfreut den Landwirt
  - Erschließt sich neue Nahrungsquellen
  - Der Eingang zum Bau bleibt unter Wasser und ist somit vor Feinden geschützt.

- 7 Was entsteht durch den Dammbau?**
- Neues fruchtbares Land für den Menschen
  - Ein neuer Lebensraum für viele andere Tier- u. Pflanzenarten

- 1 Damm in der Nähe?  Nein  Ja →  in der Ilm  in einem Seitengewässer**

### DER BIBERBAU



- 2 Ich glaube, es ist ein/eine ...**
- Erdbau
  - Mittelbau
  - Burg
- 3 Ich erkenne ...**
- Äste
  - Schlamm
  - Zweige
  - Pflanzenstängel
  - anderes:
- 1 Baumaterial**
- gefunden und erledigt
  - nichts gefunden
- 2 Dammbau**
- ja, es klappt
  - nein, klappt nicht



# BOBS BIBER-ERKUNDUNG

## STATION: DER BIBER – GESTALTER NEUER LEBENSÄRÄUME



1-5



Bilder



1, 2

Der Biber erschafft durch seine Bautätigkeit vielfältige Lebensräume für andere Tiere. Verbinde mit dem richtigen Bild! Wenn Du Biotope dieser Art an der Ilm entdeckt hast, kannst Du ein Häkchen in den Kreis mit dem Augensymbol machen.

Tümpel	Biberteiche	Röhrichte
Nasswiesen	abwechslungsreiche Fließgewässer	Totholz
		
		

## STATION: „DER BIBER SCHAFFT UNS PLATZ ZUM LEBEN“

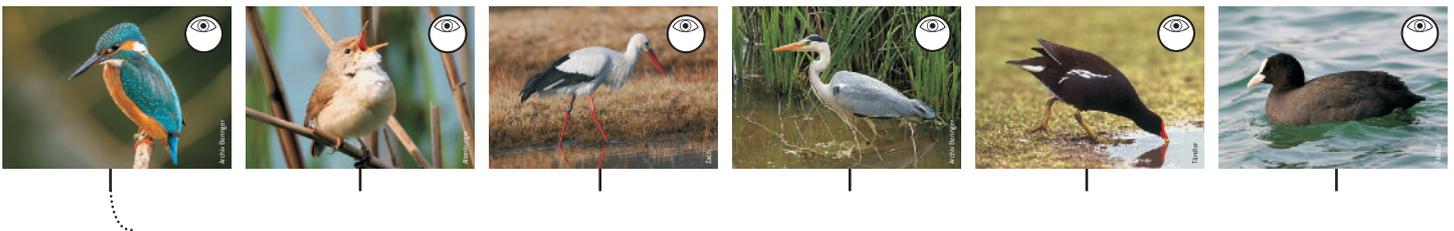


Bildklappen



Bilder

Zahlreiche Tierarten profitieren von der Bautätigkeit des Bivers. Verbinde zunächst die Bilder einiger dieser Tiere mit dem richtigen Namen und anschließend mit dem passenden Spruch. Wenn Du bei Deinem Spaziergang entlang der Ilm eines dieser Tiere entdeckt hast, trägst Du ein Häkchen in den Kreis mit dem Augensymbol ein.



Graureiher	Teichhuhn	Eisvogel	Weißstorch	Teichrohrsänger	Blässhuhn
------------	-----------	----------	------------	-----------------	-----------

„Ich klapper' mit dem Schnabel.“	„Ich lauer' meiner Beute auf.“	„Ich turne durch das Schilf.“	„Ich laufe gern am Ufer!“	„Ich renne übers Wasser!“	„Ich fische hier im Sturzflug.“
----------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------------

 Bildklappen

 Bilder

Verbinde!



Fischotter

Wasserspitzmaus

Wasserspitzmaus

Prachtlibellen

„Ich bin die Tauchmaus in der Ilm.“

„Ich bin der Wassermarder!“

„Nachts jag' ich übers Wasser, ich sehe mit den Ohren!“

„Ich flatter' wie ein Schmetterling!“



Laubfrosch

Ringelnatter

Blaugrüne Mosaikjungfer

Teichfrosch

Grasfrosch

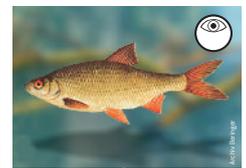
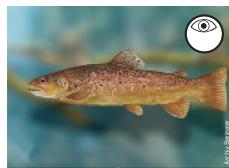
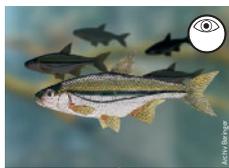
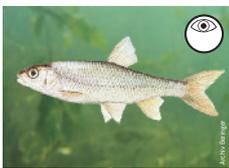
„Ich fliege sogar rückwärts!“

„Ich quake gern im Chor!“

„Ich trag' mein Beinkleid quergestreift.“

„Ich klettere auf Bäume!“

„Ich verschlinge meine Beute lebend!“



Bachforelle

Hasel

Flussbarsch

Schneider

Rotauge

„Ich lebe gern in Schwärmen!“

„Verwechsle' mich nicht mit der Nuss!“

„Blau oder als Müllerin kennt mich hier fast ein jeder!“

„Man nennt mich nach den Augen!“

„Ich zeig' dir Stachelfloss' und Streifen!“



# BOBS BAUM-ENTDECKERTOUR

## ANLEITUNG BEACHTEN!



MARKIERUNG

Wenn neben dem Baumnamen die grüne Hand zu sehen ist, darfst Du Blatt, Blüte und/oder Frucht auf die Rückseite kleben und/oder sammeln und pressen!

### STATION: AHORN

Station gefunden

Baum/Bäume entdeckt

Kreuze an!

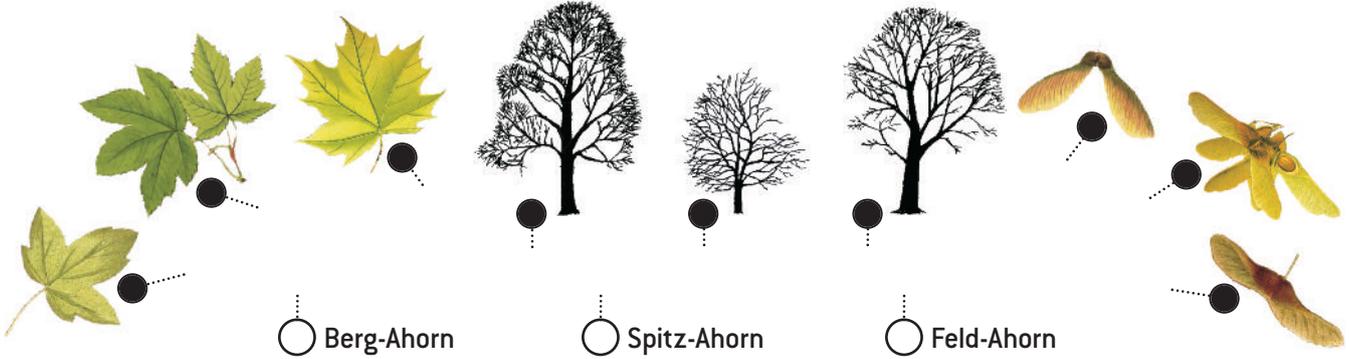
Bilder

Verbinde jeweils Blatt, Frucht und Erscheinungsform mit dem richtigen Ahorn.

1

Finde dann durch Vergleich heraus, welcher Ahorn hier bei der Tafel wächst und kreuze den Namen an.

Abb.: BioLib



Berg-Ahorn

Spitz-Ahorn

Feld-Ahorn

2, 3

Was konntest Du entdecken/beobachten?

Blattgallen

Flügelfrüchte

„Gerippe“

Blätter mit nur 3 Lappen

1, 2, 3, 4

Probiere eine oder mehrere der Aufgaben aus.

Welche hast Du geschafft?

Ahornnase

Hubschrauber

Becher

Korb

### STATION: ESCHE

Station gefunden

Baum entdeckt

Kreuze an!

Kreise das Eschenblatt und die Eschen-Frucht ein.

Abb.: BioLib



2 Ein Eschenblatt besteht aus \_\_\_ Teilblättern!

4 Korkwanzen?

Ja

Nein



5 Die Winterknospen sind ...

rau

samtig weich

hart und spröde

1 Flugversuch

hat geklappt

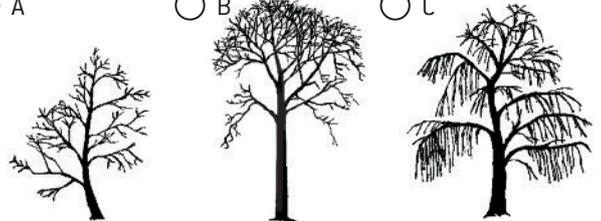
hat nicht geklappt

Welcher Baum wächst wie die Esche?

A

B

C



2

Stammumfang:

geschätzt: \_\_\_\_\_ cm

gemessen: \_\_\_\_\_ cm

1 Wo wachsen Eschen gerne? In ...

[3x]

Auwäldern

Fichtenforsten

trockenen Laubwäldern

Schluchtenwäldern

Laubmischwäldern, an feuchteren Stellen

1

In der germanischen Sage „Edda“ gibt es eine heilige Esche. Was macht diese Esche?

[2x]

Sie trägt die Welt.

Sie schützt vor Unheil.

Sie liefert Brennholz.

Sie verbindet Asgard [Götterland] mit Midgard [Menschenland] und Niflheim [Unterwelt].

# STATION: ESPE

Station gefunden

Baum entdeckt

Kreuze an!

 Kreise das Blatt der Espe/und ihre Früchte (mit Kätzchen) ein.



 1 Zitternde Blätter?  Ja  Nein

 3 Spechtloch?  Ja  Nein

 2 Fraßspuren?  Ja  Nein

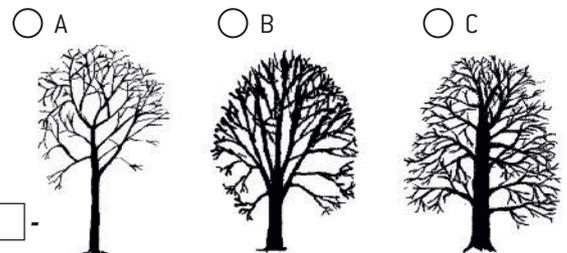
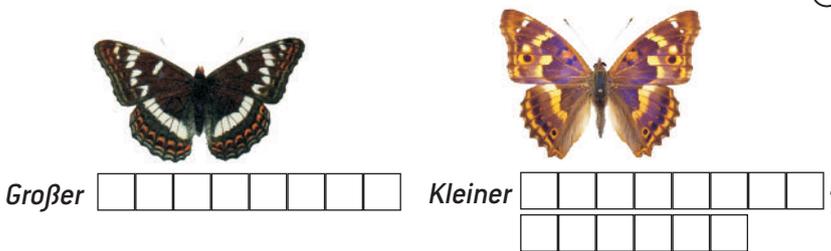
 5 Insekten?  Ja  Nein

 1 Zitter-Versuch?  
 hat geklappt  hat nicht geklappt

 2 Die Rinde ist?  
 rau  glatt  rissig

 Abb. 4, 6 Wie heißen diese Schmetterlinge, deren Raupen am Espenlaub fressen?

 Welcher Baum wächst wie die Espe?



# STATION: HAINBUCHE

Station gefunden

Baum entdeckt

Kreuze an!

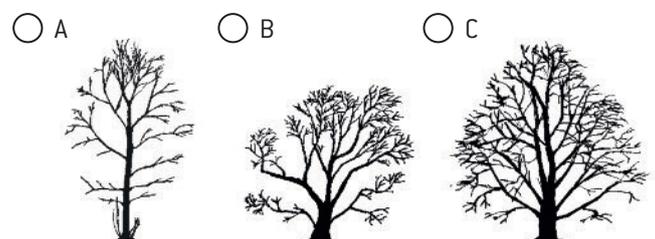
 Kreise das Hainbuchenblatt und die Hainbuchen-Früchte ein!



 1 Wie sieht der Blattrand aus?  
 ist glatt  hat Zähne/gezahnt

 Welcher Baum wächst wie eine Hainbuche?

 3 Flügelfrüchte/Nüsschen  
 Ja  Nein



 4 Stamm/Rinde  
 braun  gelblich  silbergrau  
 gerade  Gesichter/Gestalten im Stamm  
 rissig  glatt  verdreht/verwachsen  
 anderes: \_\_\_\_\_

 1 Sie wächst ...  
 meist an Ufern.  
 in Wäldern, Feldgehölzen und Hecken.

 1 Flugversuch  
 hat geklappt  hat nicht geklappt

## STATION: HÄNGE-BIRKE 🍃

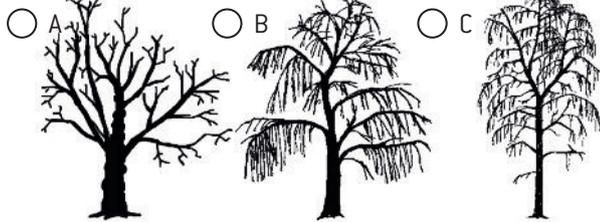
 Station gefunden

 Baum entdeckt

Kreuze an!

 Kreise das Birken-Blatt und die Fruchtkätzchen ein.

Abb.: BioLib


 Welcher Baum wächst wie die Hänge-Birke?

 1 Samen  fliegen \_\_\_ Meter  fliegen nicht

 2 Birkenrinde →


1, 2 Blättertee hilft bei ...

[2x]

 Fieber  Erkältungen  Gicht  Rheuma

Birkenwasser wird genutzt als ...

 Schlafmittel  Haarwuchsmittel

## STATION: LINDE 🍃

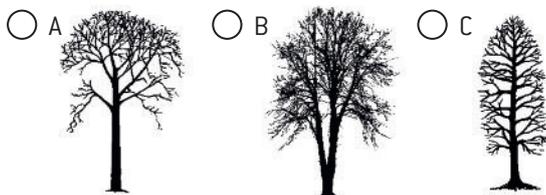
 Station gefunden

 Baum entdeckt

Kreuze an!

 Kreise das Linden-Blatt und die Frucht ein.

Abb.: BioLib


 Welcher Baum wächst wie eine Linde?

 1, 2 Die Linde war traditionell der ...  Festbaum [4x]

 Gerichtsbaum  Maibaum  Liebesbaum

 Schutzbaum  Schlagbaum  Kletterbaum

 1-5 Ich sehe ...

 Bienen  Ameisen

 Läuse

 Biber-Nagespuren


1, 2 Der Tee aus den Blüten hilft bei ...

[4x]

 Reizhusten  Erkältungen  Gicht

 Nervosität  Übelkeit  Allergien

 Blasen-/Nierenbeschwerden


2 Wie alt kann eine Linde werden? Ca. \_\_\_ Jahre

## STATION: SCHWARZ-ERLE 🍃

 Station gefunden

 Baum entdeckt

Kreuze an!

 Kreise das Schwarz-Erlen-Blatt und die Frucht (mit Kätzchen) ein.

Abb.: BioLib


 Welcher Baum wächst wie die Schwarz-Erle?

 3 Zapfen/Samen schwimmfähig?  Ja  Nein

 1 Findest Du ein angefressenes Blatt?

 Nein

 Ja →


1, 2 Wo wächst die Schwarz-Erle?

[3x]

 An Flüssen, Weihern und Bächen

 In Bruchwäldern

 An trockenen Orten

 In Hangwäldern

 In Mooren

 2 Kannst Du den Erlenblattkäfer entdecken (Bild)?

 Nein

 Ja


## STATION: STIEL-EICHE

Station gefunden

Baum entdeckt

Kreuze an!

 Kreise das Eichenblatt und die Eichen-Frucht (Eichel) ein. Kennst Du die anderen?

Abb.: BioLib



 1-4 Tiere?

Blattgallen?

Eicheln?

Ja  Nein  Ja  Nein  Ja  Nein

Bohrlöcher in Eicheln?  Ja  Nein

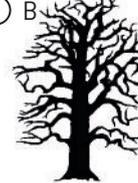
 Welche Tiere mögen Eichen besonders?

 Bilder (z. B.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

 Welcher Baum wächst wie die Eiche?

A  B  C



 3 Wie alt können Eichen werden?

Etwa 750 Jahre  Bis zu 1300 Jahre

## STATION: TRAUBEN-KIRSCHKE

Station gefunden

Baum entdeckt

Kreuze an!

 Kreise das Blatt mit Blüte und die Früchte der Trauben-Kirsche ein.

Abb.: BioLib



 1-4 Wildbienen? Früchte?

Blatt?

Ja  Nein  Ja  Nein  Ja  Nein

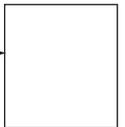
Schwebfliegen? Ameisen?

Ja  Nein  Ja  Nein

 1, 2 Blütenduft?

Ja  Nein

 3 Fingerabdruck mit Beeren-saft



 Welcher Baum wächst wie die Trauben-Kirsche?

A  B  C

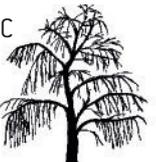
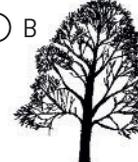


 Abb. 6 / 6 Wie heißt dieses Tier? 

Traubenkirschen-Gespinstwurm  
 Traubenkirschen-Gespinstmotte (Raupe)

Was macht dieses Tier mit dem Baum?

Frisst sich in die Borke und tötet den Baum.  
 Spinnt den Baum ein und frisst ihn völlig kahl.

## STATION: VOGEL-KIRSCHKE

Station gefunden

Baum entdeckt

Kreuze an!

 Kreise die Blätter mit Blüten und die Früchte der Vogel-Kirsche ein.

Abb.: BioLib



 1-3 Querstreifen?

Tierspuren?

Bienen?

Ja  Nein  Ja  Nein  Ja  Nein

Hummeln?

Ja  Nein

↓  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

 Welcher Baum wächst wie die Vogel-Kirsche?

A  B  C



 4 Nektarien am Blattgrund?

 5  Ja  Nein

# STATION: WEIDEN

Station gefunden

Baum entdeckt

Kreuze an!

 Verbinde die Weidenart mit der Wuchsform.

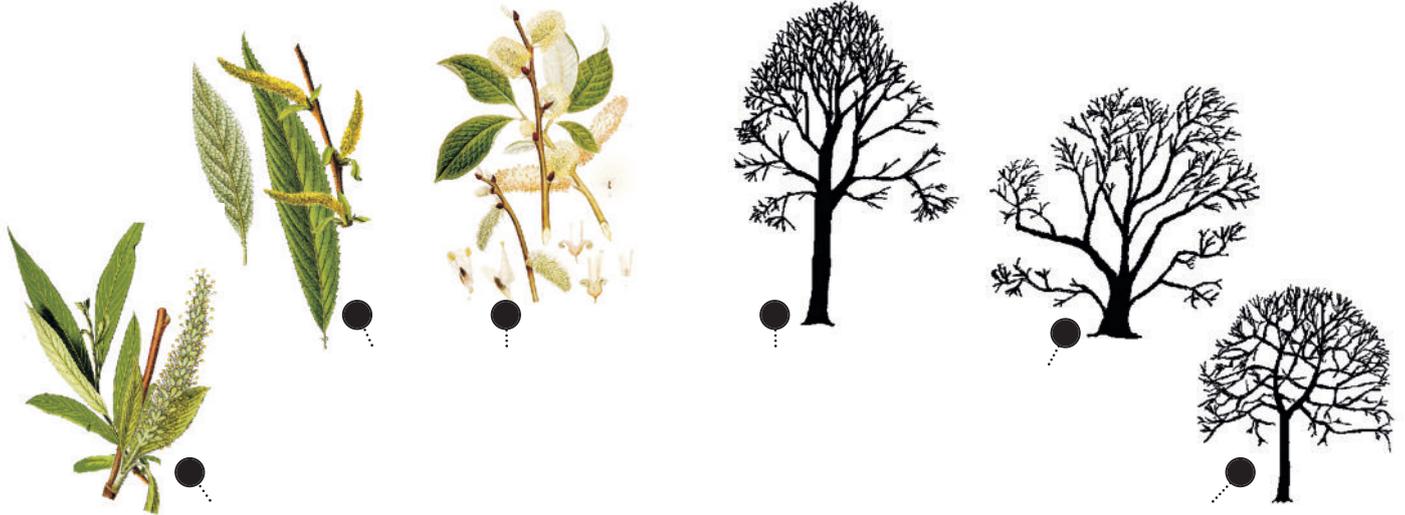


Abb.: Biolib

Sal-Weide

Knack-Weide

Silber-Weide

 1 Wenn Du Weiden entdeckt hast, kannst Du als Beweis verschiedene Weiden-Blätter und/oder -Kätzchen in die Kästchen (oben) kleben.

 2-4 Diese Weiden ...

- besiedeln Fluss- und Bachauen.
- besiedeln trocken-sandige Hänge.
- vertragen lange Trockenheit.
- vertragen lange Überflutungen.
- wachsen sehr langsam.
- sind sehr wuchsfreudig/wachsen rasch.

[3x]



1 Schüttele einen Ast, fallen Tierchen herunter?

- Nein
- Ja



2 Ist es eine Bruchweide?

- knackt
- knackt nicht



4 Biegeversuch: Meine Beobachtung ...

- Der Zweig ist sehr biegsam.
- Der Zweig er bricht leicht.

 11 Für wen ist die Weide die erste Futterquelle im Jahr?

- für viele Bienen und Schmetterlinge
- für Frösche und Kröten



Welchen besonderen Wirkstoff enthält die Weidenrinde?

- Ameisensäure (wirkt antiseptisch)
- Salicylsäureverbindungen (wirken fiebersenkend und schmerzlindernd)

 2 Der Boden hier ist ...

- trocken
- feucht
- nass

Das nächste Gewässer ist \_\_\_\_\_ m weit entfernt.